



潍坊工商职业学院

WEIFANG BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

潍坊工商职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月

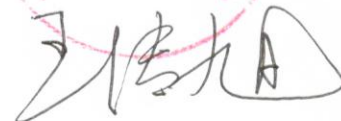
内容真实性责任声明

学校对 潍坊工商职业学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：潍坊工商职业学院

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 28 日

目 录

前 言	1
1. 办学理念与办学定位	2
1.1 办学理念	2
1.2 办学定位	2
2. 学生发展	3
2.1 立德树人	3
2.2 创新创业	8
2.3 招生情况	10
2.4 就业质量	11
2.5 学生资助	14
2.6 素质教育	16
3. 教学改革	26
3.1 校企合作	26
3.2 专业建设	30
3.3 课程建设	31
3.4 师资队伍	35
3.5 实践教学	37
3.6 教育信息化	39
3.7 诊改实施	40
4. 政策保障	40
4.1 政府扶持	40
4.2 院校治理	46
5. 国际合作	48
6. 服务贡献	48
6.1 服务新旧动能转换	48

6.2 服务中国制造	49
6.3 实施精准扶贫	49
6.4 服务乡村振兴与社区培训	50
6.5 服务社会培训	51
6.6 远程开放教育促进终身学习	53
7. 面临挑战	53
7.1 存在问题	53
7.2 应对举措	55
附分表	58

典型案例 1: 走入红色文化基地, 慎终追远缅怀先烈	6
典型案例 2: 传承先烈精神, 立志成才报国	7
典型案例 3: 加强创新创业教育, 技能大赛取得优异成绩	11
典型案例 4: 赏析洞箫艺术, 弘扬传统文化	23
典型案例 5: 献血献爱心, 血浓情更浓	25
典型案例 6: 强化技能培养, 设立技师工作站	31
创新举措 1: 双网联动推动学校心理健康教育工作	19
创新举措 2: 校企深度融合, 培养技术技能人才	30
创新举措 3: 因地制宜, 创新课堂	35

前 言

潍坊工商职业学院是 2005 年 8 月经山东省人民政府批准教育部备案的全日制普通高等职业院校。驻地在诸城市，由诸城市人民政府承担财政投入并实施属地管理。2016 年 3 月份，为进一步提升潍坊工商职业学院办学层次，扩大学院办学影响力，诸城市人民政府与高科教育控股（北京）集团、山东高科教育科技有限公司签订协议，合作举办潍坊工商职业学院，合力打造职业教育高端品牌。

2019 年是学院建设和发展的关键性一年。一年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学院领导班子团结带领全院师生员工，认真贯彻全国、全省教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》相关要求，坚持立德树人，加强师德师风建设，加强内涵建设，提升办学质量和办学效益，为服务国家战略、服务新旧动能转换、服务行业企业、服务学生发展等做出了积极的贡献，为把学校建设成为开放性、应用型、地方性新型高等职业院校，以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年做了大量卓有成效的工作。

目前学院占地面积 1300 亩，校舍总建筑面积 26.7 万平方米，全日制在校生 9353 人，教学仪器设备总值 4192 万元，图书馆纸质藏书 75.64 万册，电子图书 70 万册，期刊 600 余种。学院开设电子商务、会计电算化、机电一体化技术、幼儿发展与健康管理、建筑工程技术等 42 个专业，共设置 15 个专业群，涵盖土建、制造、财经等 12 个专业大类，2019 年招生专业 39 个。

1. 办学理念与办学定位

1.1 办学理念

学院牢牢把握服务发展，促进就业的办学方向，坚持以内涵建设为中心，以立德树人为根本任务，树立了“和谐建校、质量立校、特色兴校、人才强校、服务荣校”的办学理念，坚持“融入社会、依靠社会、引领社会、服务社会”的办学宗旨，形成了“崇德尚文、精技强能、超然大气、创新求异”的校风和“厚德强能、知行合一”的校训，努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好育人环境，走出了一条适合自身发展实际的品牌特色办学之路。

1.2 办学定位

学校类型定位：立足潍坊、面向山东、辐射全国，坚持开放性、应用型、地方性的办学定位，成为一所应用型、技术技能型人才培养的普通高校。

办学层次定位：以现代高等职业教育为主，适度开展成人继续教育和非学历培训工作。

专业学科定位：根据地方经济社会发展对人才需求及学院办学条件，建设以工学为主，以食品科学与工程、汽车服务工程、服装设计等专业为特色和优势，形成理工农管艺等学科专业相互渗透协调发展的学科专业体系，实施多学科交融、文理科互补学科专业建设方向。

人才培养目标定位：培养以工学为主的，以理工农管艺等学科专业相互渗透协调发展，具有社会责任感、创新精神和实践能力的本、专科层次高素质应用型、技术技能型专门人才。

服务面向定位：立足山东，面向全国，服务“一带一路”，“中国制造 2025”发展战略，为我省经济社会发展，美好山东建设提供人才支持和智力支撑。

2. 学生发展

2.1 立德树人

学院坚持立德树人的根本目标，采取多种形式和措施，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以中华优秀传统文化和中国特色社会主义理论体系涵养思政工作。以大学生全面发展为总抓手，扎实推进落实习近平总书记关于思想政治教育教师工作座谈会的讲话精神，践行社会主义核心价值观，使广大学生进一步正确认识国家的前途命运，认清自己的社会责任，树立在中国共产党领导下、走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想信念，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立爱党爱国爱人民的正确思想，教育我院青年大学生做到知行合一，“扣好人生的第一粒扣子”。

2.1.1 思政课程与课程思政有机融合

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学院充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于学校教育教学的全过程，着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责。

学院在认真上好思政理论课的同时，积极创新形式加强学生思想教

育。为了增强学生对国内外形势与政策的理解和把握，切实加强对大学生的思想政治教育工作，每天晚自习组织学生观看中央新闻联播，并做好学习笔记，在当周的思政课上由思政老师跟学生一起对一些重大新闻及热点问题展开研讨。积极开辟思想政治教育实践教学基地，将诸城市爱国主义教育示范基地王尽美纪念馆，作为我校的思想政治教育实践教学基地。学院党政领导相继为学生做形势与政策报告，先后举行了《正确认识中美贸易摩擦的本质》《当前国际形势纵览》《新时代中国共产党人的初心和使命》《解读国庆 70 周年》和《中国共产党第十九届四中全会公报精神解读》等讲座，在学生中引起了强烈反响，及时为学生答疑解惑，正确引导大学生的思想动态。

同时要求全院教师特别是专业课教师在进行课程授课时，更加注重课程思政的渗透，在教学中加强思政育人功能，构建全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，切实把“立德树人”作为教育的根本任务。



庆祝新中国成立 70 周年合唱比赛

典型案例 1：走入红色文化基地，慎终追远缅怀先烈

2019 年 4 月 2 日下午，学院党委领导、各党支部书记、院系团委书记、党群工作部全体人员和 132 名入党积极分子走进了山东省诸城市刘家庄抗

战纪念馆和王尽美烈士纪念馆参观学习。

在刘家庄抗战纪念馆，师生们聆听了刘家庄 74 年前抗击日寇的历史事件，学院领导向刘家庄抗战英雄默哀致敬，并敬献鲜花。同时，132 名入党积极分子面对党旗庄严宣誓。随后，师生们乘车来到了王尽美烈士纪念馆，广大师生面向烈士雕像再次庄严宣誓，并向烈士敬献鲜花。

通过此次活动，使师生们直观地感受到中国共产党艰苦奋斗的发展历程，特别是 132 名入党积极分子对新中国的发展历程有了更加深入的认识，更加坚定了加入中国共产党的理想信念。



入党积极分子面对党旗庄严宣誓

典型案例 2：传承先烈精神，立志成才报国

2019 年 9 月 17 日下午，潍坊工商职业学院思想政治教育实践教学基地挂牌仪式在王尽美烈士纪念馆举行。诸城市退役军人事务局局长、王尽美纪念馆馆长及学院师生 200 多人参加了挂牌仪式。王尽美是中国共产党的创始人之一，是山东党组织最早的组织者和领导者。将“思想政治教育实践教学基地”的牌子挂在王尽美烈士纪念馆，就是为了更好地缅怀革命

先烈，传承先烈精神，立志成才，报效祖国。



思想政治实践教学基地挂牌仪式

2.1.2 加强对宣传舆论阵地的管理

充分利用好黑板报、橱窗、海报、校园之声广播站、报纸等宣传媒介进行宣传思想工作，认真办好《道德沙龙》专刊、《红枫文学》社刊等系列学生思想教育内部读物，及时发放到班级、学生手中，传递青春正能量，弘扬主旋律，促进学生健康成长。

2.1.3 推进网络思政教育工作

搭建网络思想政治教育平台，建立了一支由教师、学生组成的“网络红军”，开设理论学习、时事政策、网上党校、网上辅导员、网络对话、共同讨论等板块，用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地。各院系部组织了部分骨干教师和优秀辅导员，通过QQ、博客、微信等和学生之间建立了网上互动平台，在学生会、社团联合会中成立网络信息部，重点加强学生工作处主页，学生会、社团联合会等网页的及时更新和建设，学生会设立了“潍坊工商职业学院学生会”微信公众号并在全院学生中推广使用，打造全院广大同学之间的交流平台。通过学工在线、学生会、社联QQ

群、飞信群的建设，构建网络思政实时沟通平台，强化辅导员工作的时效性和思想引领作用。

2.1.4 重视学生民主参与学校管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了院长主持的师生座谈会以及各院系处室组织的师生交流会，网上院长、书记信箱，学院微信公众号等多种沟通交流平台；继续完善学生学联组织在学生教育管理中的作用，各级学生组织每年都进行更换调整，充分发挥学生干部在学生日常教育管理中的作用，逐步形成了一个通过学生学联组织“自我教育、自我管理、自我发展”的良好局面。广大学生通过各种平台积极参与学校管理和建设。（学生民主参与学校管理情况见表 2-1）

表 2-1 学生民主参与学校管理情况一览表

参与形式	开展时间及次数	参与人数	主办单位
综合型师生交流会	每学期 1-2 次	1800 人/ 次	学院
专题型师生交流会	每学期 10 余次	平均 30 人/ 次	职能部门和各系部
院长主持的师生座谈会	每学期 3-4 次	平均 20 人/ 次	学院
网上院长、书记信箱	日常化	人次不等	学院
学生会等学生组织微信	日常化	平均每天 300 人次	学生组织
学生信息网	日常化	300—500 人次不等	学生组织
班会	每周一次	各班实际人数	班级组织



院长深入院系与师生座谈交流

2.2 创新创业

学院创新创业工作近年来持续向好发展，师生参与创新创业活动积极性稳步提高。本年度先后组织了学院 2019 年大学生创新创业训练计划、科技创新月、第八届创新创业大赛等活动。学院创新创业活动已经成为学院校园文化活动的亮点，并逐步制度化、常态化，创新创业活动正逐渐迈入快车道。

积极落实“以赛促学，以赛促教”的指导作用，充分发挥学院近几年来引进的高层次人才指导优势，极大地提高了项目的质量和水平。先后组织、指导大学生参加各级各类大赛项目 11 个，荣获 2019 年全国高职高专发明杯创新创业大赛一等奖、三等奖各 1 项，1 人荣获优秀指导教师奖。参加全国新道杯沙盘模拟赛荣获二等奖，潍坊市创业之星评选获得优秀组织奖。

另外，学院还主动与诸城市人力资源与社会保障局、诸城市商务局、诸城市科学技术局、诸城市电商产业园、诸城市大学生创新创业孵化中心等单位对接，落实社会服务职能，拓展就业渠道，加强大学生创业就业培训指导工作。

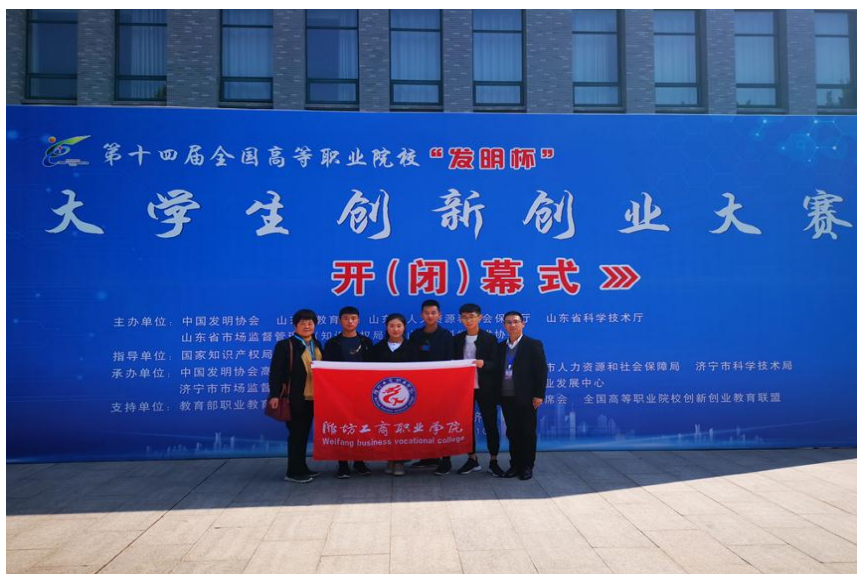


创新创业培训会

典型案例 3：加强创新创业教育，技能大赛取得优异成绩

在第十四届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中，我院参赛的两个项目从 200 多所高职院校推荐的 8264 件作品中脱颖而出，取得优异成绩。其中建筑工程系李子帅、杨向东项目组的《一种快速拆装稳定型土建类桩基底座》项目，荣获创意类一等奖；机电工程系任旭辉、由乔雨项目组的《定量黄油枪》项目荣获发明制作类三等奖。

学院近年来高度重视创新创业教育，全面实施“大学生素质拓展工程”，提高学生的实践能力、创新能力和创业能力，在各级各类比赛中取得了优异的成绩。仅 2019 年，便获得全国竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项；省级竞赛特等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。



我院参赛师生取得优异成绩

2.3 招生情况

2019 年，学院按照全方位、广覆盖的原则，采取灵活多样的宣传方式，建设了高质量招生服务信息平台。在生源竞争激烈的情况下，学院招生工作仍取得较好的成绩，在山东等 9 个省区完成了 39 个专业的招生录取工作。除了扎实做好三年制大专应届高中毕业生招生录取工作，还认真落实国家高职扩招任务，广泛宣传国家高职扩招政策，鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等积极报考，在高职扩招中完成招生 1289 人，全年共计招收全日制大专生 3977 人，加上五年一贯制转段学生，大一在校生 4136 人，创历史新高。招生录取工作取得了令人满意的成绩，为众多高考学子提供了继续深造的机会，圆梦大学。



2019 级新生报到现场



高职扩招新生开学典礼

2.4 就业质量

2019 年我院根据经济形势的发展及市场需求的变化，根据国家、省、市有关“要推动更高质量的就业”新目标，提出打造“职业教育品牌就业超市”新理念，成立以院长为组长的就业指导小组，由一名副院长亲自抓就业落实，招生就业处制定具体就业措施，各院系成立了以院长、系主任为主的就业指导中心，制定详细的符合本院系特色的就业方案。“积极走出去，真诚请进来”是学院搞好就业的指导思想，通过互相实际考察，学院和上百家著名企业签订就业协议，建立了密切的校企合作关系。并积极参加省、市及全国组织的就业指导研讨会，及时、准确把握就业形势。出台了《关于做好 2019 届毕业生就业工作的安排意见》，并加大考核力度，将《潍坊工商职业学院 2019 年各单位行政目标考核条目》中的就业项目继续细化。本着依靠行业企业，面向社会的原则，形成了学院统筹、院系为主体的院系两级密切协作、齐抓共管的毕业生就业工作机制。积极开拓就业市场，深入开展校企合作，招聘信息发布体系进一步完善，2019 年新增就业基地 16 家，组织各级各类招聘会 20 余场，就业单位涉及全国八个省、市、自治区，就业单位涵盖金融、管理、土建、机械、电子、服装、铁路交通、建材等 20 多个行业，为毕业生提供的岗位 9000 余个，岗位与

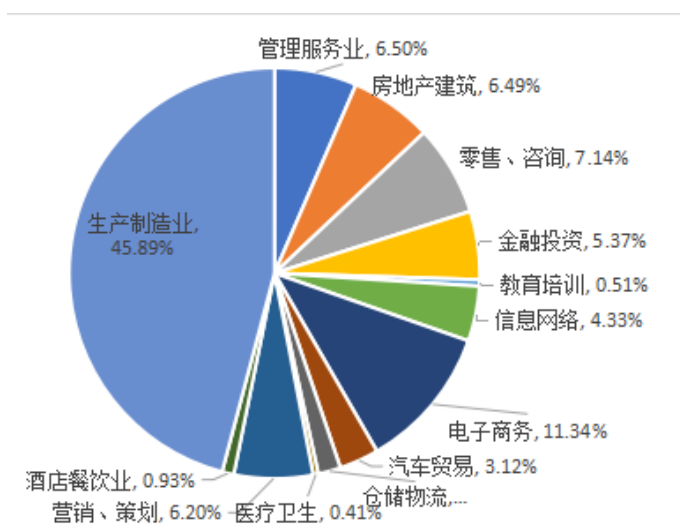
毕业生之比 3:1。截至 2019 年 8 月 31 日,2019 届毕业生总就业率为 96.35%,较上年 (96.32%) 有小幅提升。(各专业毕业生就业情况见表 2-2)

表 2-2 2019 届各专业毕业生就业情况一览表

序号	学历	专业	毕业生数	就业人数	所占比例
1	专科	报关与国际货运	19	15	78.95%
2	专科	表演艺术	236	228	96.61%
3	专科	畜牧兽医	18	18	100.00%
4	专科	电气自动化技术	24	24	100.00%
5	专科	电子商务	181	170	93.92%
6	专科	电子信息工程技术	50	45	90.00%
7	专科	动漫制作	45	44	97.78%
8	专科	服装设计与工艺	59	58	98.31%
9	专科	工程造价	98	92	93.88%
10	专科	会计	677	646	95.42%
11	专科	机电一体化技术	475	472	99.36%
12	专科	机械制造与自动化	17	17	100.00%
13	专科	计算机信息管理	46	44	95.65%
14	专科	计算机应用技术	188	183	97.34%
15	专科	建设工程监理	15	14	93.33%
16	专科	建筑工程技术	75	74	98.67%
17	专科	建筑装饰工程技术	34	30	88.24%
18	专科	经济信息管理	41	40	97.56%
19	专科	酒店管理	48	46	95.83%
20	专科	老年服务与管理	50	45	90.00%



21	专科	旅游管理	29	29	100.00%
22	专科	模具设计与制造	36	36	100.00%
23	专科	汽车检测与维修技术	112	110	98.21%
24	专科	汽车营销与服务	13	13	100.00%
25	专科	汽车制造与装配技术	21	21	100.00%
26	专科	软件技术	54	53	98.15%
27	专科	商务英语	32	30	93.75%
28	专科	食品营养与检测	92	89	96.74%
29	专科	市场营销	113	104	92.04%
30	专科	数控技术	42	40	95.24%
31	专科	园林工程技术	76	75	98.68%
合计			3015	2905	96.35%



2019 届毕业生就业行业情况分析

2.5 学生资助

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、求职创业补贴、学院及社会奖助相结合的关爱体系。2018-2019 学年，学院共办理国家奖助学金 11 人，省政府奖学金 5 人，国家励志奖学金 282 人，省励志奖学金 45 人，国家助学金 1107 人，求职创业补贴 215 人，春季提高资助标准 1311 人，2019 春季扩大资助覆盖面分配国助 94 人，2019-2020 学年建档立卡免学费 183 人，学院启迪未来奖学金 10 人，学院奖学金 800 人，国家助学贷款 683 人，兵役国家资助 595 人。学院共办理奖、助、贷、勤等资助 6054 人次，总金额达到 2460.27 万元，创历史新高。受奖助人次数和受奖助金额比 2018 年（5895 人次，1478.16 万元）有了显著提高。

2.5.1 国家奖助学金

2018-2019 学年，学院评选国家奖助学金 1450 人，总计经费 540.61 万元，国家奖助学金奖励覆盖比例达到约 16%。（国家、省奖助学金情况见表 2-3）

表 2-3 国家、省奖助学金情况一览表

学年	在校 生人 数	国家、省政府 奖学金		国家、省 励志奖学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万 元)	总人 数	奖励比 例
		人 数	金额 (万 元)	人 数	金额 (万 元)	人 数	金额 (万 元)			
2018- 2019	9353	16	11.8	327	163.5	1107	365.31	540.61	1450	15.50%

2.5.2 兵役国家教育资助

2018-2019 学年，我校共为 595 名兵役学生，办理入伍服义务兵役学

生学费、补偿贷款代偿、退役复学学费资助、退役士兵学费资助等 1225.68 万元，国家兵役教育资助比例达 6.36%。（兵役国家教育资助情况见表 2-4）

表 2-4 兵役国家教育资助

学年	在校生人数	资助人数	资助金额（万元）	资助学生比例
2018-2019	9353	595	1225.68	6.36%

2.5.3 生源地助学贷款

2018-2019 学年度，学院共有 683 名困难学生获得生源地助学贷款，贷款总金额 533.5 万元，占在校生人数比例 7.3%。（生源地助学贷款情况见表 2-5）

表 2-5 生源地助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2018-2019	9353	683	533.5	7.30%

2.5.4 学院奖学金

2018-2019 学年，学院共有 810 人获得学院各类奖学金，总计经费 67.9 万元，学院奖学金评选比例达到 8.66%。（学院奖学金情况见表 2-6）

表 2-6 学院奖学金情况一览表

学年	在校生人数	学院奖学金		学院启迪未来奖学金		奖助总人数	奖助比例
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）		
2018-2019	9353	800	57.9	10	10	810	8.66%

2.5.5 勤工助学

2018-2019 学年，学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，

设立 300 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 1469 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 76.2 万元。（校内勤工助学情况见表 2-7）

表 2-7 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人数	薪酬发放 (万元)	参加学生 比例
2018-2019	9353	2516	76.2	26.90%

2.5.6 求职创业补贴

2018-2019 学年，学院继续做好对家庭经济困难学生求职创业补贴发放工作，共计为 2019 届毕业生中特困学生 87 人、助学贷款学生 128 人发放求职创业补贴 16.38 万元。帮助贫困学生得到必要的经济资助，更好地实现求职创业。（求职创业补贴发放情况见表 2-8）

表 2-8 求职创业补贴发放情况一览表

2019 届毕业生人数	特困学生数	求职创业补贴 人数	求职创业补贴 (万元)	发放学 生比例
3015	87	128	16.38	7.13%

2.6 素质教育

学院高度重视对大学生的素质拓展教育，以培养创新和实践能力为重点，以普遍提高科学素质和人文素质为目的，为大学生的综合素质培养进行科学规划、个性化培养和综合性开发，以丰富大学生的课余生活，培养团队合作意识，提高实践和创新能力，提高大学生的人际交往能力，培养拼搏奋斗精神和劳动意识。

2.6.1 心理健康教育

为了更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，学院心理健康教育中心坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，构建了“一个核心、两大体系、三大任务、四大目标”学生心理健康教育工作模式。即以让学生普遍享有专业化、系统化、温情化的心理指导服务为核心；构建院、系、班、宿舍四级网络工作体系和教育、预防、干预工作路径体系；完成课程教学、活动拓展和咨询辅导的三大任务；实现全员化、全程化、信息化和专业化的四大工作目标，全面深入推进大学生心理健康教育各项工作，形成心理健康教育中心统一领导、各部门齐抓共管、院系二级心理辅导站全面落实、师生积极参与的德心共育，引领大学生成长成才的心理健康教育总体工作格局。

我院融心理健康教育与青春健康教育于一体的青少年健康教育基地，2017年10月被评为山东省青春健康教育示范基地。2019年4月成功立项国家2019年青春健康高校项目。



山东省计生协常务副会长丁希滨来学院调研青春健康教育工作

创新举措 1: 双网联动推动学校心理健康教育工作

——心理健康教育中心创新举措

心理健康教育中心根据“00后”高职生的心理特点，不断探索通过人际网+互联网的教育载体实现同伴教育+新媒体教学的协同心理育人模式。一方面，“人际网+互联网”的教育载体突破了传统教育形式单一、效率低下、场面固定的桎梏，结合“00后”高职生的需求特点，利用同伴间人际网络的趋众倾向和互联网“微文化”的即时多向传播，有效增强心理健康教育的覆盖面和受众面；另一方面，“同伴教育+新媒体教学”的教育模式改变了传统教育“大课堂、多听众、灌输式”的弊端，通过“参与式互动”“体验式教学”“即时多维分享”，增强心理健康教育的互动性、参与性和实效性。通过多种渠道扩大心理辐射影响，传递健康向上的心理正能量。具体做法如下：

1. 开展同伴教育，传递准确的心理健康知识和态度。同伴教育特点是尊重、平等、形式灵活、参与性强。由于同伴教育源自同学之间的自发组织和自愿参与，志愿者及目标对象均具有较强的主动性，同伴之间的分享不但成为知识、技能的传递途径，更易成为其能力提升的平台，许多目标对象在接受志愿者培训之后，会自觉地通过自己的言行举止影响身边的朋友、同学，自发地参与到下一轮的同伴教育当中，使同伴教育呈递进式扩展，在实践中更能取得有效的成果。因此，我们特别重视同伴教育者的选拔、招募、指导、监督和评估工作。我们制定了严格的同伴教育主持人的选拔标准，通过自愿报名和系部推荐两种方式选拔那些责任心强、性格开朗、努力上进、乐于分享等优点的同学，定期由心理健康教育老师对他们进行正规的心理健康知识以及心理辅导技能的培训，比如《如何做好心理委员工作》《心理委员的倾听技能》《如何设计班级心理健康教育活动》《常见心理问题的识别与初步处理》系列培训，提升心理委员开展朋辈辅

导、识别心理问题的能力，使其掌握一定的知识和技巧，然后再由他们利用个人间的知识和技能传递、班组间的互助活动、联合活动等形式，向周围的青少年甚至向更广泛的范围传播知识和技能。

2. 充分利用网络新媒体，建立形式多样的心理健康教育服务平台。心理健康教育中心建立了常规化的心理健康教育和青春健康教育咨询制度，学生通过预约可以获得及时有效的青春健康和心理健康咨询服务。同时我们充分利用网络新媒体，建立形式多样的青春健康教育服务平台，比如在课堂教学中通过开通雨课堂，加强与学生的及时互动，开通了青春健康阳光服务热线、青春健康教育专题网站、青春维工微信公众号，建立了心理健康教育 QQ 群、微信群，加强线上与学生的互动交流，做到及时为学生答疑解惑。在多样化的心理健康服务平台上，最受欢迎的是青春维工微信公众号和青春经校 QQ 群，它们都是由心理健康教育中心负责指导的院心理部和大学生心理协会的成员负责组织和运营的。

3. 重视心理健康品牌活动建设，在双网联动中打造心理健康教育特色。强化心理健康教育品牌化建设，按照一月一主题的方式开展心理健康教育宣传活动，如 3 月份“3• 25 善爱我”，5 月份“5• 25 我爱我”，9 月份“9• 25 友爱我”，10 月份“10• 25 师爱我”，11 月份“11• 25 要爱我”，12 月份“12• 25 珍爱我”心理健康系列活动月，精心打造心理健康教育活动平台，努力提升学生心理品质。纵向实现 3.25-5.25-9.25-10.25-11.25-12.25 的全贯通，横向注重每个节点、每个时段的宽辐射，强化心理宣教工作链条的联结性，推动教育指导系统化。



以上两图为心理健康教育中心在开展团体心理辅导活动

2.6.2 文化育人

“以文化人”是新的历史时期以习近平总书记为核心的党中央对高校育人工作提出的新部署和新要求，其实质内涵就是遵循文化育人规律，以优秀的文化作为育人的核心内容，以“化”作为育人的基本方法，润物无声、潜移默化地对人进行启发、教育和影响，实现人的全面而自由的发展。

一年来学院先后开展了体育文化节、心理健康节、社团文化节、宿舍文化节等系列主题文化教育活动。2018年正式启动的“龙城大讲堂”，2019年邀请多名知名专家学者来校做了数场报告，学生参与3万余人次。这些活动的开展，为培养合格的社会主义建设者和接班人，以及促进学生全面发展提供了较好的平台。



体育节开幕式国旗队、校旗队入场



体育节团体操——向伟大祖国 70 华诞献礼

典型案例 4：赏析洞箫艺术，弘扬传统文化

诸城市音乐家协会民乐分会副会长、诸城古琴协会理事申光伟先生，近年来致力于洞箫演奏和推广，先后到全国多地参加演出。2019年4月，申光伟先生带领团队走进学院“龙城大讲堂”，为学院老师和学子们奉上了一场中华洞箫文化的饕餮盛宴。以洞箫文化为教育主题，在我院传统文化教育史上是首次。洞箫音色温润如玉，朴实浑厚，既可独奏又可与其他乐器融合，蕴涵着中国传统文人的风骨——儒雅谦和。演奏现场箫声悠扬，琴箫相和，会场观众进行了一场传统文化的身心之旅，感受到了传统文化的无限艺术魅力，以美育人、以文化人，提高了学生的审美和人文素养，充分彰显了文化自信之美。



申光伟先生洞箫艺术专题讲座



洞箫演奏

2.6.3 志愿服务

学院历年来一直高度重视大学生志愿服务活动的开展。2019年3月起，学院组织开展了“365 天天天都是学雷锋日”系列教育活动，以校园学习雷锋精神为主题，以大学生志愿服务活动为载体，组织青年学生学习雷锋精神，通过举行学习雷锋主题鲜明活动，把学习雷锋精神落到了实处，使学雷锋和志愿服务在校园内常态化发展。相继开展了“增强消防意识，助

力绿水青山”消防志愿者巡山活动，“拥抱春天、播种绿色、放飞希望”校园植树活动，“绿色校园，美丽潍工”的环保主题志愿服务，“一粒米的温暖，爱心支教”志愿服务，“情暖夕阳，爱驻我心”养老院献爱心志愿服务，“关爱残障孩童，让每一朵花都在阳光下快乐绽放”进特校献爱心活动和“奉献爱心，托起明天”募捐等志愿活动。并于11月6日在学院领导及师生志愿者共同努力下，“潍坊工商职业学院密州街道希望小学教育教学实践基地”挂牌成功。学院还积极开展无偿献血爱心公益活动，被潍坊市评为“全市高校无偿献血爱心联盟副主席单位”“潍坊市无偿献血志愿服务基地”。我院青年志愿者协会、爱心社被评为“省级志愿服务队”，21名师生被评为“省级表现突出人员”。9月份我院在潍坊市“爱我国防”活动中表现优异，获得优秀组织奖。9月6日潍坊市第二十届运动会开幕式在诸城市举行，我院社团管理部积极配合，从各院系选拔学生并组成志愿者团队，每天坚持10个小时以上的高强度训练持续近10天，志愿者及带队老师共计100多人发扬不怕吃苦，勇敢拼搏的精神，出色地完成了上级安排的每一项任务，得到了组委会、市领导的一致好评。10月份，学院22名同学志愿参加了“诸城市半程马拉松比赛”志愿服务活动，助力诸城市体育事业的发展，良好的精神风貌和优良的工作作风得到了组委会的高度评价。除此之外，学院礼仪模特队同学多次志愿服务诸城市大小比赛的礼仪颁奖活动。青年志愿者协会、“一粒米的温暖”支教社团、爱心社和义工协会等学生社团组织开展的志愿服务活动，深入人心，充分体现了学院努力践行融入社会、依靠社会、引领社会、服务社会的办学宗旨，在社会上产生较大影响。



山林防火志愿巡山

典型案例 5：献血献爱心，血浓情更浓

—— 潍坊工商职业学院大学生无偿献血活动剪影

为了更好地弘扬和宣传当代大学生乐于奉献、关爱他人的高尚精神，发扬雷锋无私奉献的精神，学院成立了潍坊市高校无偿献血志愿基地，并在 2019 年组织了两次在校大学生无偿献血活动，协助潍坊市中心血站实施无偿献血共 7 天，组建成立学院无偿献血志愿服务队和各院系无偿献血志愿服务队共 9 支，选拔优秀志愿者 185 名，为无偿献血学生提供宣传、登记、发放献血证和纪念品、拍照留念、提供热水等志愿服务。我院学生热情高涨，积极踊跃地参与了无偿献血活动，参与人数超过 1100 人，受到潍坊市中心血站大力赞扬，其中 32 名同学获得省级“无偿献血爱心大学生”荣誉称号。



无偿献血爱心签名



献血志愿者

2.6.4 素质拓展纳入学分管理

在学院印发的《潍坊工商职业学院关于制定专业人才培养方案的若干规定和意见》文件中，明确提出，将学生的素质拓展学分纳入总学分中。素质拓展学分是指学生参加专业教学主渠道以外开展的有利于学生发展的各类教学活动，达到活动要求后获得的相应学分，含参加校内外各种社会实践、社团活动、社会工作、素质拓展活动等。（具体见表 2-9 素质拓展活动模块设计及学分计算办法）



新生军训



军训总结表彰



表 2-9 素质拓展活动模块设计及学分计算办法

活动主题	活动目标	活动内容	学分	学时	实施部门	开设时间
入学教育及学习指导教育	了解并适应大学的学习生活，培养学生个性化的学习方法、自我解惑的能力	经常性的开展高职学生学习方法方面的讲座、开展相关的演讲活动、学生撰写如何学习方面的文章	1	20	学生处	1—5 学期
党的基础知识教育	培养学生热爱党、解决如何加入党的问题	开展党的基础知识教育讲座，学生撰写相关的学习心得	1	30	党委工作部	
军事训练	培养学生良好的思想作风、顽强的意志品质和独立生活能力	国防教育和军事技能训练、队列训练、内务整理、安全教育	2	60	学生处、人武部	
我讲十分钟活动	培养学生良好的语言表达、人际关系	开展学生演讲、辩论、写心得的活动	2	60	学生处、团委	
社团活动	培养学生有品位的兴趣爱好和创新精神	学生至少参加一个有品位的、学校组织的社团组织，通过社团组织培养形成有品位的兴趣爱好	2	40	学生处、团委	
生活、生存及安全教育	培养学生生命、生活、生存质量的意识和能力；培养学生自我安全保护意识、方法和能力	成立有关帮助提高学生生活技能的社团组织；开展介绍防自然灾害、防人身伤害、防财务受损、防火、防盗、防心理失衡的知识和方法	1	20	学生处、安保处	
社会实践	培养学生融入社会，增强社会责任感的意识和能力	鼓励学生在 1—4 学期的寒暑假期间进行社会调查、生产劳动、勤工助学等活动，形成社会实践报告	10	200	学生处、团委	
合计：20 学分，400 学时						

3. 教学改革

3.1 校企合作

为进一步规范校企合作行为，学院相继出台了《潍坊工商职业学院实习实训管理办法》《潍坊工商职业学院学生顶岗实习管理办法》等文件，使学生实习行为走上科学化、规范化，减少了随意性、盲目性；本着“合作共赢、优势互补、资源共享、共同发展、专业对口、利益最大、风险最小”的原则，积极开展校企合作。引进企业到学校投资建设实验实训基地，满足相关专业人才培养的要求，从企业引进资金（设备）近 600 多万元建设实验实习中心，充实我院实习实训设备，新增 10 多个校企合作项目。与青建国际集团拟共建青建实训室，共建校外实践教学基地；与商鲲（北京）教育集团签订五年一贯制联合办学协议，商鲲投资 31 万元建设实训室 1 个；与山东义和车桥有限公司共建义和学院和义和冠名班；与青岛红树林科技有限公司签订机器人订单班协议；与青岛诺雅教育科技有限公司签订合作协议，诺雅投资 70 多万元为学院改善办学条件；与海信集团拟共建实训室；与海尔集团签订学生实习协议，建立海尔客服实训基地。

积极探讨“校中企、企中校”的人才培养模式，在“校中企”的基础上建设校内企业生产实训中心，引进企业来校参与技能型人才培养。2019 年 11 月，“义和车桥技师工作站”在学院揭牌并投入使用。学院还积极争取引进西安交大“智能制造与新材料研究院”项目（3000 万元），现正与政府、企业联系，寻求资金扶持；与山东标度机械厂达成共建“校中企”意向，拟新建“激光切割设备制造”生产性实训基地（1000 万元）；与京东校园项目负责人就共建大学生“双创”基地-京东无人超市项目（1000

万元) 达成合作意向。

目前, 我院校中企——昌达研训中心、京东实训中心、中兴智慧城市学院及涉及订单班企业(单位), 积极参与相关院系教学、管理等工作, 某种程度上缓解了我院专业师资紧缺问题, 为培养实用技术人才做出了应有的贡献。2019年12月中旬, 学院召开了第二届“知名企业家进高校”联谊会, 海信、海尔等全国知名大企业以及诸城义和车桥、雷沃重工五星车辆厂、山东大源置业等诸城优秀企业的30多位知名企业家到校参加了联谊会。与会的知名企业家们争相发言, 相继就如何有效深入推进校企合作, 培养更多高素质技术技能型应用人才提了许多合理化的意见建议, 并有6家企业现场与学院签订了合作协议。



举行第二届企业家进高校联谊会



校企合作签约仪式

3.1.1 创新人才培养模式

为保证人才培养质量和人才培养规格符合行业企业的需求, 按专业类群成立了多个由行业专家、企业技术骨干和学院骨干教师组成的专业建设指导委员会。根据不同职业岗位所需要的人才规格、知识结构、能力结构及综合职业素质要求, 不断修订人才培养目标, 优化人才培养方案, 形成了“理实一体”“教学做一体”“多方向、活模块、开放性、多轮顶岗”

“任务驱动式”“订单培养”“工学交替”“校中企”“企中校”等多种形式的校企合作、工学结合人才培养模式,适应了人才培养的需要。从 2018 级开始对全校所有专业人才培养方案进行优化,全面实行学分制教育教学管理模式。

3.1.2 做好 1+X 证书制度试点申报

根据省教育厅《关于扩大 1+X 证书制度试点规模有关事项的通知》要求,组织各院系根据实际开展 1+X 证书试点申请工作。教务处根据各院系申报情况,确定申请智能财税职业技能等级证书、网店运营推广证书、汽车检测与维修技术初级和中级证书三类技能证书,制定了学院《1+X 证书制度试点工作方案》并上报省教育厅。学院已按制定的工作方案在相关院系专业中扎实有序推行 1+X 证书制度。

创新举措 2: 校企深度融合, 共育技术技能人才

为了促进医护技术类专业群发展,推进产教融合,加强校内外实习及人才培养基地建设,积极探索校企合作模式,我校二级学院医养健康学院经过多次考察、洽谈,与南京朗诗常青藤养老有限公司达成合作。双方按照“重点突破,分步实施,逐步完善,合作共赢”的原则,发挥学科优势、理论优势、技术优势和资源优势等,从战略层面通过合作实现机制体制的创新,加强校外实习基地建设,通过校企双方共同努力,将实习实训培训基地打造成为学校和企业联合培养人才的重要平台,提高了养老服务水平,保证了优质人才的储备,实现了校企合作双赢。



老年服务与管理专业学生进行心肺复苏训练

典型案例 6：强化技能人才培养，设立技师工作站

2019 年 11 月，在学院实训中心 A 座，挂牌成立了学院与企业合作的首家技师工作站——义和车桥技师工作站。技师工作站的成立，使我院的校企合作迈上了新的台阶，既为诸城义和车桥有限公司培养高素质人才开创了新的模式，也为学生实训实习提供了更大平台。学院同时聘任诸城义和车桥有限公司董事长陈忠义先生为学院企业教授，陈忠义董事长为参加揭牌仪式的全体师生作了一场创新创业专题报告会，与会人员受益匪浅。



技师工作站揭牌

3.2 专业建设

学院立足潍坊市处于环渤海经济圈、山东半岛蓝色经济区、黄河三角洲高效生态经济区三大国家战略的核心优势，紧紧围绕潍坊及周边地区快速推进产业结构大调整，加快建设以高新技术产业为先导，先进制造业和现代服务业为支撑，现代都市农业相协调的现代产业体系，着力打造全国重要的先进制造业中心、现代服务业中心和综合性高新技术产业基地、综合交通枢纽基地等发展要求，优化专业设置，加强专业建设，创新人才培养模式，着力培养复合型、高素质高端技能型人才，为“黄蓝”经济区和区域经济社会的健康发展提供人才支撑。学院以就业为导向，积极开展社会调研、专家座谈、市场人才需要跟踪调查、招生就业形势分析等基础研究工作，根据社会需求，密切联系行业产业开展校企深度合作，调整优化专业结构，增设新兴专业，培养重点专业，提升优势专业，改造弱势专业，建立了专业动态调整新机制。

3.2.1 积极申报新专业，调整原有专业

按照院系设置和布局，实施落实“潍坊工商职业学院学科专业建设年活动方案”，对全院 45 个专业进行优化，通过调停并转等一系列措施，共设置 15 个专业群，形成了以工商为基础，工科为主体，各专业协调发展的专业体系。按照专业群优化专业结构，对于市场需求不大的体育运营与管理、现代纺织技术、汽车服务与营销 2019 年停止招生，对部分弱小专业如报关与国际货运专业、经济信息管理等进行改方向处理；2019 年新申报了学前教育、工业机器人技术和投资与理财三个专业，并把电子信息工程技术调整为物联网应用技术，体育运营与管理调整为体育保健与康复。新专业坚持以社会需求为导向，主动适应国家和区域经济社会发展需

要，主动服务新旧动能转换，主动服务山东省产业结构调整和加快建设制造业强省等多项重大战略需求，围绕地方战略性新兴产业或重大支柱产业，结合高校发展定位和办学特色，在统筹规划，充分调研的基础上设立，突出技术技能型、应用型人才培养。

3.2.2 加强与本科高校合作，开展本专贯通人才培养

借助于国内著名高校学科专业优势和教育资源，寻求学院发展的突破点，积极与本科高校合作申报“3+2”本专科分段贯通培养专业，与山东科技大学、山东工商学院合作申办的自动化、电子商务两个专业，今年首次招生便以高考成绩本科线以上分数全部录满计划。目前，学院正在推进与山东农业大学食品科学技术、潍坊学院汽车检测维修技术两个专业的本专科分段贯通培养工作。

3.3 课程建设

以工学结合的人才培养模式为前提，遵循高技能人才成长规律和认知规律，按照企业的生产活动、生产工艺、生产流程及职业生涯的发展需求，以符合专业相关技术领域职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质为内容，参照行业职业标准，确定专业学习领域课程，整合现有课程。增加职业资格证书要求的专业课程内容，以素质教育和实践能力培养为核心，加强实训环节，聘请行业企业专家参与人才培养方案的制定、课程体系的建设，形成基于工作过程的课程体系。

在核心课程的建设过程中，根据现代产业结构对职业岗位的要求，以工作过程为主线，融入行业规范，建立工学结合特征的课程标准、教学设计方案，将人才培养方案落实到课程领域中。参照相关的职业资格标准，明确课程职业行动领域，通过对典型工作任务进行分析，每个专业设置 6

门左右的核心课程，确定以完成任务所需要的能力模块为核心的课程内容，包括学习情景载体、职业能力、教学条件、教学方法、评价方法与标准等。以重点专业核心课程建设带动相关专业课程建设，以精品课程建设带动全院课程建设。（重点专业核心课程建设情况见表 3-1）

表 3-1 重点专业核心课程建设情况表

专业名称	核心课程
会计电算化	审计、会计电算化、税法、财务管理
建筑工程技术	地基与基础、建筑材料、建筑制图与 CAD、建筑施工组织与管理、建筑施工技术
机电一体化技术	机械制造技术、数控机床编程与操作、电气控制与 PLC、UG 产品设计
食品营养与检测	食品营养与卫生、营养配餐与设计、食品工艺学、食品安全与质量控制
服装设计	服装结构设计、服装工艺学、服装立体裁剪、服装 CAD、服装工业制版、服装专题设计、服饰图案
汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修、汽车电器设备构造与维修、汽车钣金技术
数控技术	机械制造技术、数控加工工艺与编程、UG 产品设计、UG 数控编程、数控加工实训
合计	33

3.3.1 与智慧树在线教育合作，开设共享课程

与智慧树和超星尔雅合作，引进优质课程资源，开设网络课程，纳入人才培养课程体系，计算学分，供学生选修。高职扩招录取的 B 类、C 类学生可以按照人才培养方案选择部分网络课程进行远程教育培养。

3.3.2 省级精品资源共享课程的申报与建设

对于 2017、2018 两年立项的 10 门精品资源共享课程，加强对课程建

设的培训与指导，确保按时完成资源建设及上传工作，对 2017 年立项的 5 门课程，按时完成《山东省职业教育精品资源共享课程验收质量报告》上报省教育厅。

组织各院系积极申报 2019 年省级精品资源共享课程，目前确定养老机构管理与运营服务、大学生心理健康教育、会计电算化、建筑装饰 Photoshop 辅助设计等 10 门课程申报本年度省级精品资源共享课程，已完成申报材料的上传，并将《山东省职业教育精品资源共享课程建设申报书》上报省教育厅。

3.3.3 申报省级社区教育优秀课程资源

组织各院系编写社区教育优秀课程资源课程设计及精品资源课程申报表，上报省教育厅社区教育精品资源课程 7 门，其中社区会计人员财务知识课程被遴选为省教育厅社区教育优秀课程资源。

创新举措 3：因地制宜，创新课堂

——幼教艺术学院《幼儿园环境创设》课程创新尝试

随着时代的发展，各个幼儿园对幼儿教育环境、生活环境的创设越来越重视，环境作为一种隐形课程，在开发幼儿智力、促进幼儿个性和谐发展等方面能发挥独特的作用。一个优秀的幼儿园环境不仅会直接影响幼儿的健康成长，还能够很好的向外界展示幼儿园的教学和学习成果。教育部印发的《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。

幼儿园环境创设的重要性决定了高校在培养幼教人才的时候要对这门课程愈发的重视。怎么上好这门课，就成了我校幼教艺术学院老师们在每次教研活动中时常提及的问题。《幼儿园环境创设》是一门实践性很强

的课程，但是当前大部分院校将此门课程当作一门理论课上，导致学生动手能力较低，与教学工作脱离。幼教艺术学院美术教研室的老师们在本学院冯玉香院长的指导下尝试如下创新：

一、实施情境式教学方法。关注教学实践过程，重视实践与体验，建构一种理论知识与实践相结合的教学模式，老师们根据学院现有设施情况，将教室模拟成幼儿园环境，设置环创主题，划分区域，让学生在区域中进行实践创作，真正让学生自主创设富于教育性的教学环境，最终达成良性的幼儿园环境创设教学目标。

二、凸显“项目化教学”。在整个教学过程中，由教师先出一个题目，将教室划分成若干个区域，每块区域都由一个团队的学生承包，他们分工协作，想出创意，然后与老师沟通协调，然后再组织实施。整个过程中要不断和老师沟通，和附近区域团队协调，每个项目上都会标上本组成员的姓名，以示对项目负责。

三、学生参与，民主评议。项目完工后，每个团队组长会站在自己团队负责的区域前对本团队的作品进行宣讲，讲解本组作品的创意，制作过程等，训练学生不仅要“做”出来，还要“讲”出来。全部宣讲结束后，全班同学会进行民主投票，选出最受同学们喜爱的作品。整个教育过程打破了原有的教学模式，建立起了良好的师生互动关系，让学生用跨学科的知识去创设一个富有教育意义的环境。

四、边学边练，找出不足。传统的理论教学法只是死板的给学生灌输理论知识，但是学生虽然了解了理论，却并不知道如何实践操作，无法将所学知识进行成果转化。为此，老师们每讲完一个单元的知识点，都会通过实践演练重点强化，让学生在实际操作中感受到理论和实践的差距，找

到自己的不足之处，以便在以后的学习中找准差距，精确学习。

五、根据幼儿园实际需要，准确训练。在幼儿园中，环境的创设并不是一成不变的，而是要根据季节或者节日的变换不断的调整更换。基于这个实际情况，老师们在课堂中准确复制幼儿园的实际要求，每当遇到季节转换或者重大节日，都会以项目的形式让学生实际操作，并且在过程中不断讲解本季节或节日应该注意的事项和文化，将传统文化融入课堂，让学生在情景中展现出来，既锻炼了技能，又提升了文化素养，体现出了跨学科教学法，很好地锻炼了学生的综合素质。

3.4 师资队伍

3.4.1 教师队伍建设

目前，学院学生总数 9353 人，教职工专任教师共计 493 人，生师比 18.97，其中博士 11 人，硕士 240 人，副高以上职称 149 人，专任教师队伍中双师素质教师 265 人，占比 53.75%。山东省优秀教师 5 人，潍坊市技术拔尖人才 3 人，潍坊市师德标兵 7 人，潍坊市优秀教师、教学能手 45 人，省级教学团队 2 个。（具体见表 3-2 资源表）

进一步修订《兼职教师管理办法》，建立激励考核机制，精心挑选，规范管理，建设了兼职教师资源库，实现了对学院专业的全覆盖；制订了《高层次急需紧缺人才特聘实施方案》，大力引进博士等高层次人才；学院面向生产一线，聘请了一批经验丰富的专业技术人员、管理人员、技师及能工巧匠担任兼职教师，形成了一支高素质的校外兼职教师队伍。学院现有校外兼职教师 56 人，具有高级职称的 8 人，占总人数的 14%。根据学院“学科专业建设年”实施方案的部署，评选教学名师和教坛新秀，有 30 名中青年教师参评。通过评选，选出了 10 名教学名师和 10 名教坛

新秀,在教师节期间进行了表彰,推动了全院教师进行课堂教学改革的积极性。



教师节表彰会



为优秀教师颁奖

表 3-2 资源表

指 标		单位	2018 年	2019 年
1	生师比	—	19.44	18.97
2	双师素质专任教师比例	%	53.54	53.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.21	30.22
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	4318.80	4481.93
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.24	17.60
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.70
7	地市级以上科技平台数	个	0	0
8	教学计划内课程总数		门	795
	其中:	线上开设课程数	门	30
		线上课程课均学生数	人	5385
				6671

3.4.2 专业带头人培养

学院采用内部培养和外部引进的方法,造就了一批高水平的专业带头

人，带动了师资队伍整体水平的提高。通过国内名校访问学者等形式，拓展了校内重点培养对象的专业视野，提高了他们的专业技术能力；采用“项目驱动”和“科研带动”的模式，鼓励培养对象积极参与科研立项、对外生产技术服务、横向课题申报等工作，通过“做中学”提高专业水平。从企事业单位引进了一批实践经验丰富、实际操作能力强、具有高级工程师及以上技术职务的专业人才，充实了专业带头人队伍。进一步完善专业带头人管理考核办法，建立专业带头人动态激励考核机制，形成了专业带头人“校企双挂、能上能下、能进能出”的良好局面。

3.4.3 双师素质培养

学院大力推进“双师素质教师培养工程”，积极落实国家、省级、校级教师素质提高计划，定期选派一定比例的教师，特别是青年教师，到实习基地顶岗实习或参加职业技能培训，参与企业技术研发，为企业提供技术服务。2019年学院派出教师参加专业骨干教师国家级、省级培训60人次；校级培训260人次，双师素质比例进一步提升。技术服务工作大幅提升了教师的学术水平和创新能力，进一步增强了教师解决生产实际问题的能力，促进了青年教师的快速成长，基本形成了结构合理、技能精湛的双师型教学团队。

3.5 实践教学

3.5.1 开发特色教材

2019年，学院先后组织专业教师到30余家企业对专业涉及的主要岗位进行人才需求、岗位任务和工作过程调研分析，将职业技术标准通过校企合作引入专业教材建设，根据“核心职业能力培养要求”及“职业技能等级证书考核”的需要，聘请企业技术人员参与教材编写，不断将企业生

产实际中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法反映到教材中去。在教材内容的组合、编排上，以“受培训者易于掌握、教师易于传授、符合岗位实际需要”为原则，打破专业界限，结合培训特点，推出模块式、理论与实训“一体化”的教材；推进教材形式创新，根据职业技能传授特点和目前实训教师、场所的状况，以新颖、直观的呈现方式编排教材内容。编制基于工作过程，“工学结合”特色鲜明，实用性强，体现职业资格标准的实训教材 11 部。

3.5.2 校内实训体系建设

学院为加强学生创新能力和职业技能的培养，建立了完善的校内实训体系，按照“先进性、职业性、生产性、开放性”的原则，先后建成了会计模拟中心、工程施工实训中心、计算机信息中心、金工实训中心、液压实验室、汽车检测维修中心、汽车综合实验室、立体裁剪中心、建筑工程场景教学基地、市场营销电子模拟仿真实验实训室、电子商务专业电子模拟仿真实验实训室、报关与国际货运模拟仿真实验实训室、动漫制作实验室、软件开发实验室等 90 余个综合实训场馆。2019 年共计投入 160 余万元购买教学仪器设备，现全院各种教学实训仪器设备总值达到 4192 余万元。

3.5.3 校外实训基地建设

根据不同专业的实训需要，学院积极开发和拓展校外实训基地，在原有与北汽福田汽车股份有限公司、雷沃重工股份有限公司、希努尔男装股份有限公司、山东昊宝服饰有限公司、山东大源建设集团、山东惠发食品有限公司、山东得利斯集团、青岛海尔集团、潍柴动力股份有限公司、山东恒基农牧机械有限公司、中国农业银行诸城支行、潍坊利兴机械、歌尔

声学股份有限公司等近百家大中型企业，建成功能完备的校外实训基地的基础上，今年又与苏宁云商集团股份有限公司、青岛喜星电子有限公司、诸城金正机械有限公司、山东聚金龙汽车有限公司、潍坊奥扬汽车销售服务有限公司、诸城市宏景电讯有限公司、诸城市舜龙艺术团有限公司等签订了产学研合作协议书和学生实习协议书。与青建国际集团、雪松文旅集团达成合作意向，拟挂牌潍坊工商职业学院校外实践教学基地。

3.6 教育信息化

学院制订了智能化校园方案，建设智慧校园，实现校园无线网络全覆盖，课程学习手机终端可视化。

3.6.1 建立功能强大的网络系统

学院基础网络实现校园内有线无线全覆盖，采用十万兆核心交换机，建成万兆到楼宇、千兆到桌面、技术先进、高速且稳定的校园网络。目前互联网接入采用中国移动（8G）、中国联通（200M）共 8.2G 专线出口，同时通过专线与诸城市教育局教育网建立对接，为教学科研行政管理提供了高速稳定网络环境，承载业务应用更加丰富。

3.6.2 校园管理信息化

全体师生员工在校园内做到一号（编号）、一卡（校园卡）可以办理各种事务。校园一卡通系统涵盖全体人员的校内消费、图书借阅、门禁管理等功能。教职工实现面部识别系统考勤。

3.6.3 视频监控系统

校园内安装高清摄像头 650 多个，覆盖宿舍区、教学楼、交流中心、图书馆、科技楼、大门口等主要区域，监控设备对接教育网和公安网。并在学院主要大门口设立门禁系统，宿舍区安装无障碍通道。

3.6.4 数字化校园应用系统

学院目前运行的应用系统有学院网站群系统、招生信息录入查询系统、图书借阅系统、电子商务实训系统、汽车实训系统、会计实训系统、精品课程系统、心理健康网站、一卡通系统等。教务管理、财务资产管理、人事管理、学生管理等方面正在逐步实现网络化、信息化。

3.7 诊改实施

为建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应经济社会发展需求和人才全面发展的需求，促进学院人才培养质量全面持续提升，根据教育部和省教育厅对高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作提出的要求，由学院质量保证委员会和质量保证办公室组织各相关部门处室对 2018 年学院诊改工作进行了总结和梳理，力争做到查漏补缺、扬长避短。继续推进《潍坊工商职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的全力实施，针对教学改革和合作办学等进行了改进和提高，推出“学科专业建设年”、校企合作订单培养班等一系列提高办学质量的措施，筹备精品资源共享课程和精品专业群建设。同时按照诊断项目中提出的诊断要素和诊断点，逐个进行自我诊断，找差距、弥不足，征集改进意见，拟定改进措施，为学院升本打下基础。

4. 政策保障

4.1 政府扶持

学院按照国家、省、市关于现代职业教育的要求，着力打造现代职业教育高地。学校所在地诸城市人民政府为推进职业教育对地方产业的拉动和支持，出台了专门文件《关于进一步推进职业教育改革发展的若干意见》

（下简称意见），对学院在职业教育方面的发展给予了很多的政策性扶持。意见从十五个方面为学院发展提供了有力的政策扶持，从而保障了学院健康可持续发展。多年来，在政府的扶持下，潍坊工商职业学院得到了很好的发展，办学规模不断扩大，办学实力不断增强，办学质量不断提高，办学效益明显呈现。

4.1.1 做大做强潍坊工商职业学院

高等职业教育主要面向生产服务一线培养技术型和高层次技能型人才。建立完善高等职业学校招收中等职业学校毕业生的人才培养方案和课程体系并进一步扩大培养规模，扩大初中后五年制高等职业教育培养规模。发挥高等职业教育的引领作用，统筹中等与高等职业教育专业设置，一体化制定人才培养目标、教学方案、课程体系，实现人才培养的有机衔接。围绕诸城市主导产业，加大投入，加快基础能力建设步伐，加强院系部建设和新专业的设置，引进一批教授、博士，为创建本科院校创造条件，将潍坊工商职业学院打造成诸城市技能型人才培养的摇篮、高技能人才的聚集地和高新技术的孵化器。抢抓机遇，尽快实现专升本。

4.1.2 打通人才成长的立交桥

选拔优秀生源参加“知识+技能”的春季招生考试，提高本科升学的上线率，拓宽中职学校毕业生升学路径。同时，职业院校要积极争取省教育厅的支持，扩大中职“3+4”、高职“3+2”直升本科专业的覆盖面，增加中职学生和高职学生对口升入本科继续学习的机会，扩大单独招生试点规模。落实上级建立完善各类职业技能竞赛优秀选手注册升学制度，积极鼓励支持在国家、省、市组织的职业技能大赛中获奖的优秀学生直接推荐进入本科学校和高等职业院校、技师学院深造。通过春季高考扩招本科计

划、优秀生保送上本科和单招试点等措施，打通中、高职直通本科、研究生的渠道，进一步增强职业教育的吸引力。

4.1.3 大力推进职业教育教学改革

围绕诸城市经济建设和产业发展需要，以制定教学标准为基础，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程改革，建立以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系，合理设置专业和培训项目，形成一批具有较大就业优势的品牌专业，打造一批骨干、重点和示范专业，鼓励支持学生一专多能，教育教学和管理水平显著提升。改革人才培养模式，根据产业链开设专业，根据技术链调整课程，根据人才链塑造能力，依托服务链提升价值，推行工学结合和校企合作办学模式，开展订单培训和定向培训，加强实践技能培养，切实抓好实训教学，提高学生的实践能力和职业技能，增强学生的就业本领。要把“立德树人”作为职业教育的根本任务来抓，加强以诚信、敬业为重点的职业道德教育，提高学生的职业道德素质。深入实施“品牌专业、名牌教师、特色学校”三大建设工程和职业院校师生“职业素养”“技能水平”两大提升工程，强化技能培养，建设良好的校风、教风和学风，做到全方位育人。

4.1.4 加强“双师型”教师队伍建设

核定高职院校事业编制，以提高“双师型”专业教师比例为重点，按编制标准合理配备教师，优化教师队伍结构。学校可将 20%的编制员额按有关规定用于聘任专业兼职教师，财政按编制内人员经费拨款标准拨付经费。镇街（园区）社区分院按不低于常住人口万分之一点五的比例配备专职人员，且每校不得少于 5 人。鼓励支持在企业工作的有专业经验的高级工程、技术、技能人才到学校从教，使学校成为各类高层次应用型人才传

授技术知识的聚集地。建立知名专家、技师、技术能手等定期到学校授课制度。学院每年都从企业聘请一批专业技术人员到校担任兼职教师，承担专业课的教学。

建立教师到企业实践制度，鼓励并帮助教师利用假期到企业进行实践和见习。专业教师每2年必须有3个月时间到企业或生产服务一线实践。实施龙城职业教育名师、名校长培养计划，造就一批具有先进教育理念和创新精神的职业教育领军人物。鼓励职业院校积极参加各级职业技能大赛，培养高精尖的技能型名生，对获得全国职业院校技能大赛一等奖的学生和三等奖以上的指导教师，根据需要每年选聘2-3名作为职业院校的实习指导教师，列事业编制。

4.1.5 构建校企合作动力机制

推进产学研深度结合，积极建立健全、落实有关校企合作的财政、税收激励政策，引导和支持学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。鼓励企业投资捐赠职业教育，对企业通过公益性社会团体或县级以上政府及其部门用于非营利性职业学校的捐赠办学，在企业年度利润总额12%以内的部分，准予在计算应纳税所得额时扣除。

鼓励企业接收学生实习、实训、学徒，企业为接受学生实习实训支付的报酬等费用支出，按规定在计算应纳税所得额时扣除。鼓励学校勤工俭学开展生产服务性实习实训，以保证学生专业技能训练需要，分担教学成本开支。对从事学历教育的学校提供教育劳务取得的收入，学生勤工俭学提供劳务取得的收入，学校从事技术开发、技术转让业务和与之相关的技术咨询、技术服务业务取得的收入，免征营业税。对政府举办的职业教育学校举办进修班、培训班取得的收入，收入全部归学校所有的，免征营业

税。对政府举办的职业学校设立的主要为在校学生提供实习场所、并由学校出资自办、由学校负责经营管理、经营收入归学校所有的企业，对其从事《中华人民共和国营业税暂行条例》“服务业”税目规定的服务项目取得的收入，免征营业税。上述收入按有关规定纳入政府非税收入管理，全额返还学校，用于弥补教学科研开支。开展生产服务性实习实训取得的勤工俭学收入可提取一定比例支付师生劳动报酬。财政可安排专项资金推动建立学生实习责任和校方责任相统一的保险制度。

围绕诸城市主导产业和新兴产业，对在企业建设的公共实训基地、工程实践中心和承担学生实习实训任务的企业给予财政补助。通过引企入校、引校入企、订单冠名培养和工学交替等校企合作方式，动员更多企业与职业院校共同成立研发中心，共建实训基地，实行产、学、研结合，提高职业教育人才培养的质量，为全市经济社会发展转型升级提供人才支撑和智力支持。

4.1.6 深化职业教育办学体制改革

完善政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学体制。政府要对民办高校的监管到位，推进民办高校健康可持续发展。要建立健全符合教育教学规律的现代职业教育管理体制和运行机制，建立行业、企业、科研机构、社会组织等参与的决策议事机制和合作治理制度，支持学校自主办学，深化人事、分配制度改革，调动员工积极性。加强职业教育国际交流与合作，积极开展中外合作办学。

要在诸城市人民政府的主导下，根据地方产业结构的调整和整合，组建职业教育集团，整合教育资源，特别是对潍坊工商职业学院的建设和发展提出明确的要求，使学校的发展与地方的产业结构布局对人才的需求紧

密结合，提高人才资源与地方需求的符合度和满意度，有效促进职业教育对人才培养与地方产业结构的调整“零距离”对接。

4.1.7 政策支持

在 2016 年 3 月高科教育集团与诸城市人民政府签署的合作举办潍坊工商职业学院的协议中，对学院的用地、资金保证、师资队伍建设等方面给予了更大力度的支持，这样就保证了学院在高等职业教育的道路上持续健康发展。

为深入实施人才强市战略，充分发挥人才在经济社会发展中的引领和带动作用，实现高质量发展，2018 年诸城市制定《关于支持人才创新创业的实施细则》，吸引更多的毕业生留在当地工作。实施“博士人才重点引进计划”“大学生集聚计划”，对新引进和自主创业博士研究生，给予每人每月 3000 元生活补助，期限 5 年。对新进站博士后研究人员，按其在站实际工作月数，给予每人每月 2000 元生活补助。对出站留诸或来诸在企业工作的博士后，给予每人 20 万元的科研经费资助。对新聘用硕士研究生、本科生、专科生分别享受每人每月 1500、500、300 元生活补助。对新建博士后科研工作站、博士后创新实践基地，市财政分别给予 20 万元、10 万元资金扶持。通过资助、奖励、补贴、股权和分红、支持创业和项目研发、完善人才服务体系、改善人才居住环境、解决人才配偶就业和子女入学问题、重奖“引才伯乐”、建立人才荣誉制度等方式加大招才引才力度。对留在诸城工作的“新诸城人”享受政府的补助。按照市委、市政府的要求，学院于 12 月 21 日举办了 2020 届毕业生校园双选会，动员更多的毕业生留在诸城工作。自主创业的大学生，享受现有创业补贴、房租减免、贷款贴息等扶持政策。这一政策的颁布实施，极大地促进了学院高层

次人才的引进、新教师的招聘以及招生、毕业生就业安置等工作的开展。

4.2 院校治理

学院积极推进现代大学制度建设，提高领导力和治理能力。学院实行董事会领导下的院长负责制，董事会制定有严谨科学的董事会章程，定期召开董事会会议，决议关于学院发展的重大问题。学院不断深化人事制度改革，加大高层次人才引进力度，对全院岗位进行核定并扎实做好用工管理工作，重新修订了教职工年度考核办法，充分发掘人力资源潜力，推进学院人事管理的规范化、科学化。采取有效措施，努力提高生源质量和报到率。加大对校园建设的投资力度和教学仪器设备、图书资料的采购力度，进一步改善办学条件，提高学院综合竞争力。

4.2.1 加强党组织和党员作用发挥

一是实行党政联席会议制度，每周召开一次党政联席会议，讨论决定学校大事要事。二是发挥党员先锋模范作用，建立党员教师帮扶困难学生机制。三是开展特色党建活动，搭建党员发挥作用增强党性的平台。四是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。

4.2.2 做好高校意识形态工作

一是坚持集中学习制度。把每周四下午确定为集中学习时间，单周以党团活动和政治理论学习为主，双周以业务学习为主。二是坚持立德树人。积极开展师德师风培育活动，用中国特色社会主义理论武装学生头脑，将学生培养成“有德有才”的社会主义优秀人才，实现全程育人，全方位育人。三是开展传统文化进校园活动。传承中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，坚定广大师生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，激发对国家兴盛的使命感和荣誉感。

4.2.3 加大师资队伍建设和高层次人才引进力度

学院制定了《潍坊工商职业学院“十三五”师资队伍建设规划》，对师资队伍专业结构、知识结构、学历结构、年龄结构等方面提出了明确的要求，提出要打造一支素质优良、结构合理的“双师型”教师队伍。依托学科专业发展，加快培养高水平专业带头人和名师，打造一批优质教学团队。

4.2.4 规范科研行为，调动科研积极性

进一步规范科研行为，维护科研秩序，充分保护和调动科研人员的积极性、创造性，结合实际情况，学院在2017年修订《学术委员会章程》，成立新一届学术委员会，下发《潍坊工商职业学院纵向、横向科研项目管理暂行办法》《潍坊工商职业学院科研工作实施意见》《潍坊工商职业学院校级研究机构管理办法》等文件的基础上，2018年又制定了《潍坊工商职业学院科研成果奖励办法》《潍坊工商职业学院科研经费使用管理办法》等文件，教职工参与科研积极性明显高涨。

4.2.5 加大办学投入力度，办学条件得到显著改善。

近两年学院先后投资5000多万元建设教学实验楼1栋，投资1.2亿元建设学生公寓楼4栋，投资近2000万元购买教学仪器设备、图书，建设数字化校园；投资400多万元更换燃气锅炉及铺设供暖管道等，为同学们提供了更加安全、舒适、优美的学习休息环境。学院办学条件得到显著改善，学院综合竞争力进一步提升。



新建成的教学实验楼

新建成的学生公寓楼

5. 国际合作

为提高办学水平，提升学院知名度，近年来学院一直积极探索国际合作与交流项目，2018 年与韩国明知大学就联合办学、专业对接等问题进行过交流，并商讨合作模式和具体事项。但受学院整体办学水平和地域位置的限制，我院与韩国明知大学的国际交流与合作项目尚未取得实质性进展。比起一般普通高等学校或者高职院校，我院开展的国际交流与合作离预想的效果还有一定距离。下步学院将积极拓展与其他国家的合作路径，加大引进教师、学生等与国外院校的交流合作项目，比如通过孔子学院路径，为我院引进一批国外留学生来学习汉语，通过外事合作部门等引进部分外教，为我院学生上英语课等，同时考虑与国外高校重点从学术交流、交换学生、合作办专业等方面进行合作。

6. 服务贡献

6.1 服务新旧动能转换

2019 年学院以“学科专业建设年”为主题，加强专业内涵建设。制定

（修订）完成了各专业人才培养方案和专业发展规划，并加大建设力度，根据现代产业结构调整对职业教育提出的要求，对现有专业进行调整优化，通过调停并转，形成若干个符合新旧动能转换的专业群。对于市场需求不大的体育运营与管理、现代纺织技术、汽车服务与营销专业 2019 年停止招生，对部分弱小专业如报关与国际货运专业、经济信息管理等调整人才培养方向，向跨境电商、电子商务、物流方向转变；对于传统的机械设计与制造、应用电子技术等老专业，与新兴工程类专业自动化、智能制造、工业机器人技术等专业合并；2019 年新申报了学前教育、工业机器人技术和投资与理财三个专业，并把电子信息工程技术调整为物联网应用技术，体育运营与管理调整为体育保健与康复。新专业坚持以社会需求为导向，主动服务新旧动能转换。

6.2 服务中国制造

学院紧紧围绕潍坊及周边地区快速推进产业结构大调整，加快建设以高新技术产业为先导，先进制造业和现代服务业为支撑，现代都市农业相协调的现代产业体系，着力打造全国重要的先进制造业中心、现代服务业中心和综合性高新技术产业基地、综合交通枢纽基地等发展要求，优化专业设置，加强专业建设，创新人才培养模式，着力培养复合型、高素质高端技能型人才，服务中国制造。

6.3 实施精准扶贫

学院所在县市个别山区学校因各方面的原因，办学条件一直较差。学院了解情况后，连续多年来，一直致力于为贫穷地区教育的发展献爱心、办实事，定期向贫困小学捐款捐物，以帮其改善办学条件。向诸城市林家村镇东乔小学捐赠电脑、书籍、课桌、办公桌椅、煤炭等设备用品，价值

数万元，向诸城市密州街道希望小学捐赠资金，购置急需的教学设备。

同时，学院“一粒米的温暖”公益社团每月举行至少两次义务支教活动。“一粒米的温暖”公益社团由学院五位老师作为社团指导教师，学院各院系优秀学生作为社员组成，成立包括音乐组、体育组、美术组、手工课组和记者团等五个活动小组，与诸城市林家村镇瓦店小学、密州街道希望小学等形成“手拉手，一对一”的帮扶对象，通过义务支教和捐款捐物等形式，为帮扶小学建立健全音乐、美术、体育、道德讲堂等课堂提供力所能及的帮助。



王传旭院长看望希望小学孩子们



志愿者为希望小学孩子教授音乐课

6.4 服务乡村振兴与社区培训

根据中央“关于大力培养青年农民”的部署，结合诸城市农业产业化发展和农民市民化教育实际，为大力推进农业现代化和城镇化建设步伐，大力培养家庭农场主、青年农民和新市民，服务乡村振兴，诸城市教体局、市委农工办联合分层、定点实施了“诸城市‘百名家庭农场主、千名青年农民和万名新市民’教育培养工程”（以下简称“百千万”教育培养工程）。我院代管单位诸城市农村社区学院从2017年9月1日到2021年8月31日期间实施第二轮的“百千万”教育培养工程，以高质量的有效服务，服

务乡村振兴，全年共举办培训 566 场，累计培训 11356 人次，2019 年“百千万”教育培养工程被评为“山东省社区教育十佳品牌”；全面推开社区老年教育试点工作，打造“学乐结合，共铸夕阳红”老年教育品牌；同时，学院创新工作思路，积极开展了 2018 年诸城市退役军人职业技能培训项目、诸城市人社局职业技能培训补贴项目、2019 年退役军人欢迎暨适应性培训项目以及农业农村局农业经营主体培训等培训业务。诸城农村社区学院被表彰为“山东终身学习在线”应用推广先进单位，山东省社区教育示范基地，为地方经济社会发展提供了人才和智力支持。



退役士兵职业技能培训开班仪式

6.5 服务社会培训

2019 年组织全市中小学校长、教体系统信息管理员、党务干部、团队干部、拟聘新教师、中小学班主任、中小学教师暑期全员远程研修、互联网+教师专业发展等中小学教师培训 11686 人次；同等学力申硕教育硕士班考前辅导 14 次；组织会计人员培训 1983 人次；组织建筑行业施工现场专业人员培训和在校学生的职业资格培训近 2000 人次；联合诸城市人社局组织对 238 名在校学生进行创业能力培训。对每一次的培训都做到精心

组织，严格要求，明确分工，落实责任，加强监管，靠上服务，确保各类培训成效显著。（具体见表 6-1 服务贡献表）

表 6-1 服务贡献表

指 标		单位	2018 年	2019 年
1	全日制在校生人数	人	9332	9353
	毕业生人数	人	3278	3015
	其中：就业人数	人	3157	2905
	毕业生就业去向：	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1227	1302
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	53
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2236	2406
	D 类：到 500 强企业就业人数		320	337
2	技术服务到款额	万元	0	0
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	6.5	0
4	技术交易到款额	万元	5	0
5	非学历培训服务	人日	18134	25638
	其中：技术技能培训服务	人日	2600	2800
	新型职业农民培训服务	人日	3730	3922
	退役军人培训服务	人日	0	4052
	基层社会服务人员培训服务	人日	1400	2200
6	非学历培训到款额	万元	54.20	236.77

6.6 远程开放教育促进终身学习

学院代管单位诸城广播电视大学多年来秉承以现代信息技术为支撑，面向全体社会成员，举办没有围墙的新型大学的办学理念，为满足人民群众多样化学习需求，构建终身教育体系，形成学习型社会，教育服务国家发展，提高全民族素质做出了重要贡献。

学院根据本地实际，不断调整专业，申报符合当地需求的专业，并加强了与企业联合举办开放教育，相继与诸城惠发集团、大业集团、大源集团等大中型企业联合办学，皆取得了良好效果。2019 春季开放教育招生 624 人，秋季开放教育招生 560 人，全年招生 1184 人。单季和全年招生人数均居全省县级电大前列。现全院共有开放教育“一村一名大学生计划”923 人，开放专科 1241 人，开放本科 841 人，在校生共 3005 人。

2019 年 6 月，被评为全省电大招生工作先进单位。

7. 面临挑战

7.1 存在问题

近年来，国家高度重视职业教育的发展，教育部专门印发了《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕7 号），不断加大对职业教育的投入力度，提出要进一步规范职业教育办学行为，加快发展现代职业教育，全面提升学校管理水平和人才培养质量。面对新形势新任务，学院进行认真自查，客观分析，认为当前还存在一些与现代高等职业教育不相符的突出问题，主要表现在以下几个方面：

7.1.1 社会对民办高等职业教育认识有偏差

尽管这些年国家一直大力倡导利用社会资源发展现代高等职业教育，

以适应我国现代化建设的需要。高等职业教育在我国高等教育大众化进程中作出了不可磨灭的贡献。但由于社会对民办高等职业教育，在思想观念上还存在一些偏见和歧视，造成一些民办高等教育生存和发展都遇到一些困难和问题。由于实行统一的高考制度，很多学生选择上高职院校是因为高考成绩差，被逼无奈，只好选择高职院校读书。而民办高校在有些人的心目中更是另眼相看，造成这些学校的社会地位和社会影响力得不到认可，在实际办学中处于被动的局面。

7.1.2 民办院校投入严重不足

资金投入不足的问题成为所有民办院校的一大难题。特别是公办高职院校和民办高职院校在办学过程中处于不公正的待遇，公办高等院校普遍享受到生均 12000 元左右的财政拨款，而民办高职院校只能靠收取低额的学费维持办学，使得很多民办院校处于举步维艰的办学境地，无法站在一个平台上平等竞争。尽管民办高校有着机制灵活、办事效率高的特点，但是，由于民办高校投入严重不足，“巧媳妇难为无米之炊”，学校要想做大做强，做出品牌，没有先进、充足的教学仪器设备、实习实训设备、图书资料、高水平优秀的师资队伍，是不行的，而这一切，都需要有足够的资金保障。

7.1.3 政府对民办高等教育扶持力度不够

作为民办院校，尽管面临着各种各样的困难，但是仍然在砥砺前行、顽强拼搏。国家采取各种强有力的措施扶持民办高校提升办学层次，允许民办专科升格为本科，这成为民办专科院校的强有力的动力。学院采取了一系列措施努力改善办学条件，加大学校基础设施建设、教学仪器设备、实习实训设备、图书资料的采购力度，想方设法招聘引进高层次人才，抓

住当前国家加快发展职业教育，鼓励企业和社会资金投入到高等职业教育的大好机遇。这就需要当地政府采取强有力的措施，给予政策和资金支持，尽快提升学院的办学层次。

7.1.4 民办高校教师队伍稳定性不够

民办高校教师的不合理流动带来的不稳定性已成为影响民办教育事业健康发展的一个重要问题。其中很重要的一个原因就是民办高校的教师在社会保险和住房公积金的缴纳上不能与公办院校教师享受同等的待遇。

7.1.5 师资队伍建设水平不高

师资队伍结构急需优化。随着近几年招生人数的增加，学院当前个别学科师资明显不足，影响着教学工作的正常开展。虽然学院教职工总人数不缺，但由于历史遗留问题，有些教职工不能胜任教学岗位要求的要求，还有的教学岗位由于历史的原因，呈现出结构性的短缺，需要尽快补充。同时，高层次人才相对偏少，专业领军人物紧缺，省级教学名师和教学团队数量还不够多。

7.1.6 适应社会能力不够强

社会的进步和发展，特别是产业结构调整，新旧动能转换给高等职业教育提出了越来越高的要求。由于受到传统教育观念的影响，在办学过程中，对技术技能型人才培养还缺乏足够的认识和具体措施。有的专业不能面向产业结构的调整作出相应的调整，使的人才培养存在滞后性，不能适应社会对人才的需求。

7.2 应对举措

7.2.1 确立现代职业教育理念

按照山东省 11 个部门制定的《关于办好新时代职业教育的十条意见》

（鲁教职发[2018]1号）提出的要求，我们要确立新时代职业教育的理念，做到转型发展、调整结构、提升质量、凝练特色、稳定协调、完善机制，以需求为导向、以就业为中心、以特色创优势、以服务求支持、以质量求发展，增强办学实力，提升办学层次，扩大学校在社会中的知名度和美誉度。

7.2.2 加大内涵建设，增强办学实力

坚持开放性、应用型、地方性的办学定位，以学科专业建设为龙头，以社会和市场需求的为导向，突出教学工作的中心地位，加强师资队伍和课程建设，加强基础设施和办学条件建设，加强校企合作，走产学研“一体化”路子，着力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务和文化传承创新的整体能力，实现学校发展由专科升格为本科的目标。

7.2.3 优化专业结构，增强适应社会能力

根据地方经济社会发展的需要，适时调整学科专业设置与布局，在整合资源的基础上，重点发展一批优势学科专业，形成更多的省级品牌专业群；增设社会经济发展急需的新专业，特别是增设学前教育、医养健康、工业机器人技术、物联网应用技术、投资与理财等专业；调整改造部分与区域经济发展不相适应的专业设置，形成相互协调、相互支撑的专业发展格局。

7.2.4 出台相关政策，提高民办高校教师待遇

为有效保证民办高校教师队伍的稳定性，上级主管部门应通过制定出台相关政策，尽快缩小民办高校教师与公办高校教师在事关教职工的切身利益的社会保险和住房公积金的缴纳等方面的待遇差距，使民办高校教师安心工作。

7.2.5 理顺校内关系，提高管理效能

按照董事会领导下的院长负责制管理体制，建立机动高效的决策和运行机制，切实发挥党委的政治核心和监督保证作用；发挥教代会、工代会在民主管理民主监督中的作用，做到依法办学、科学管理，调动各方面的积极性、主动性，建设和谐美丽的校园育人环境。

7.2.6 提高办学质量，提升办学层次

质量是学校的生命线，要始终围绕高等职业教育人才培养目标和规格，将充实教育贯穿到人才培养全过程，落实“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）实施方案。根据学院发展的目标，争取在“十四五”期间，按照本科院校的办学条件和标准，提升办学层次，实现学院升格为本科院校的目标。2019年首次与山东科技大学、山东工商学院等本科高校开展“3+2”本专科分段贯通培养，招生形势良好。2020年计划进一步拓展与其他本科高校的合作，开展相关专业的“3+2”贯通人才培养，为广大学生的成长和发展提供更加广阔的空间。

未来几年将是学院发展的关键时期，我们将继续贯彻落实全国、全省教育大会精神，按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，落实《潍坊工商职业学院“十三五”事业发展规划》提出的各项任务，高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，以升本筹建工作为总抓手，坚持走内涵发展、特色发展、转型发展、开放发展、和谐发展之路，做到准确定位、规范办学，发挥优势、形成特色，注重效益、提高质量，增强实力、持续发展。

通过努力，使学院早日成为山东省骨干高职院校、潍坊市高技能人才培养培训基地，为区域经济社会发展提供智力支撑，在全省高职院校中发挥带动作用。

附分表

表 1 计分表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018 年	2019 年
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	就业率	%	96.32	96.36
		2	月收入	元	2732	2816
		3	理工农医类专业相关度	%	74.70	74.79
		4	母校满意度	%	94.37	94.69
		5	自主创业比例	%	0.06	0.17
		6	雇主满意度	%	85.69	85.75
		7	毕业三年职位晋升比例	%	26.61	26.70



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指 标		单位	一年级	二年级	备注
4137013388	潍坊工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	4136	2535	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4136	2535
				满意度	%	96.25	95.74
			(2) 课外育人	调研人次	人次	800	500
				满意度	%	97.88	95.80
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	78	68
				满意度	%	96.15	97.06
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	120	60
				满意度	%	97.50	98.33
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	195	300
				满意度	%	97.44	96.00
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1600	1000
				满意度	%	96.63	98.60
			(2) 教学管理	调研人次	人次	368	260
				满意度	%	97.83	97.31
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	300
				满意度	%	92.80	95.33
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1516	810
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	0	33
				其中：科技社团数	人	0	0

			(2)	参与各社团的学生人数	人	1544	320	分 别 参 与 不 同 团 体 的 人 数 ， 逐 一 列 出
				其中：科技社团学生人数	人	0	0	
						青春同伴社(87)、广播站(46)、爱心社(100)、青年志愿者协会(84)、就业调研协会(12)、红枫文学社(43)、大学生记者团(47)、大学生艺术团(17)、亚盟跆拳道(33)、礼仪模队(40)、足球协会(30)、极速轮社(8)、摄影协会(30)、一粒米温暖(134)、劲舞团(66)、蓝调吉社(44)、兰亭书社(28)、音翼协会(74)、SKY街头球(13)、拉丁舞团(20)、GK滑板社	青春同伴社(53)、广播站(3)、爱心社(3)、青年志愿者协会(3)、就业调研协会(3)、红枫文学社(3)、大学生记者团(3)、大学生艺术团(3)、亚盟跆拳道(3)、礼仪模队(2)、足球协会(3)、极速轮滑社(3)、摄影协会(3)、一粒米温暖(3)、劲舞团(3)、蓝调吉他社(3)、兰亭书法社(3)、音翼协会(3)、SKY街头篮球(3)、拉丁舞社团(3)、GK滑板社(3)、美食美味	

						(25)、 美食美味 营养会 (44)、 Free !cos play(14)、 MVP 篮球落 (13)、 清风棋社 (14)、电 脑协会 (27)、电 子竞社 (84)、JD 动漫社 (41)、 振风羽球 (79)、国 旗护卫队 (11)、合 唱团(12)、 文化与艺 术协会 (20)、禁 毒协会 (225)	营养协会 (3)、 Free !co splay (3)、 MVP 篮球 部落(3)、 清风棋社 (3)、电 脑协会 (3)、电 子竞技社 (3)、JD 动漫社 (3)、 振风羽毛 球(3)、 国旗护卫 队(3)、 合唱团 (3)、文 化与艺术 协会(3)、 禁毒协会 (175)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指 标		单位	2018 年	2019 年	
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	生师比		—	19.44	18.97
		2	双师素质专任教师比例		%	53.54	53.75
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	30.21	30.22
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	4318.80	4481.93
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	15.24	17.60
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.68	0.70
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	795	801
			其中：	线上开设课程数	门	30	41
				线上课程课均学生数	人	5385	6671
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							



表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人日	0	0	——
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数		0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018 年	2019 年
41370 13388	潍坊工商职业学院	1	全日制在校生人数	人	9332	9353
			毕业生人数	人	3278	3015
			其中：就业人数	人	3157	2905
			毕业生就业去向：	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1227	1302
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	53
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2236	2406
			D 类：到 500 强企业就业人数		320	337
		2	技术服务到款额	万元	0	0
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	6.5	0
		4	技术交易到款额	万元	5	0
		5	非学历培训服务	人日	18134	25638
			其中：技术技能培训服务	人日	2600	2800
			新型职业农民培训服务	人日	3730	3922
			退役军人培训服务	人日	0	4052
			基层社会服务人员培训服务	人日	1400	2200
		6	非学历培训到款额	万元	54.20	236.77
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（√） 其他（ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（ ） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（√）				



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018 年	2019 年
41370 13388	潍坊 工商 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	624	645
			在岗教职员工总数	人	601	617
			其中： 专任教师总数	人	480	493
				人日	480	493
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500	1000
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	480	480
		5	生均企业实习经费补贴	元	2300	2500
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3000	3200
			年支付企业兼职教师课酬	元	200000	300000
			其中：财政专项补贴	元	0	0